บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

ที่ / ๒๕๖๘ **วันที่** ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๔๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก / ปลัดเทศบาล / นายกเทศมนตรี

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนภา สงวนพันธ์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ งานบริหารการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว ขอรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมประสบการณ์ สัปดาห์ที่ ๔๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายงานสรุปเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ (รวมเป็นระยะเวลา ..๕..วันทำการ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เต็ม	มา	ป่วย	ลา	ขาด	หมายเหตุ
๑	เด็กหญิงเขมจิรา จันทวาศ	๕	๔	๑	-	-	
๒	เด็กหญิงพิมพ์ชนก ชูชื่นมานะกิจ	๕	๔	-	๑	-	
๓	เด็กหญิงนราพร สุขศรีเลิศวิชัย	๕	๒	๓	-	-	
๔	เด็กหญิงสุพรรณษา ภู่ระหงษ์	๕	๕	-	-	-	
๕	เด็กชายภคินทร์ พันธ์พัชรกุล	๕	๓	-	๒	-	
๖	เด็กชายธนพร เย็นกลม	๕	๓	๒	-	-	
๗	เด็กชายจิตติณัฏฐ์ เกลี้ยงเกลา	๕	๔	๑	-	-	
๘	เด็กหญิงอลิชา ฤทธิ์เดช	๕	๓	-	-	๒	
๙	เด็กชายกันตินันท์ ศิริมงคลพันธ์	๕	๕	-	-	-	
๑๐	เด็กชายวุฒิภัทร ชูศักดิ์	๕	๒	๓	-	-	
๑๑	เด็กหญิงอริสา กิ่งข่อยกลาง	๕	๒	๓	-	-	

๒. ปัญหา/อุปสรรค

เด็กบางคนบอกยังบอกไม่ได้ว่าของเล่นมีประโยชน์อย่างไร

๓. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ครูอธิบายและนำของเล่นแต่ละชนิดมาให้เด็กดู และอธิบายถึงประโยชน์ว่าของเล่นแต่ละชนิดมีประโยชน์อย่างไร และให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นเด็กจะเข้าใจมากขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(นางสาวนภา สงวนพันธ์)
ครูวิทยฐานะชำนาญการ / ครูประจำชั้นห้อง ๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

เรียน – ปลัดเทศบาล
- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายต้นนที เอมอ่อง)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติราชการแทน
หัวหน้างานบริหารงานการศึกษา

เรียน - ปลัดเทศบาล
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางนิลเนตร ทับทิมอ่อน)
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
...../...../.....

เรียน – นายกเทศมนตรีตำบลหวายเหนียว
- เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นางสุดา เสนกรรหา)
ปลัดเทศบาลตำบลหวายเหนียว
...../...../.....

ความเห็นนายกเทศมนตรี
.....
.....

(ลงชื่อ).....
(นายประยูร ลี้ไพบูลย์)
นายกเทศมนตรีตำบลหวายเหนียว
...../...../.....

หน่วยการเรียนรู้ ของเล่นรอบตัว

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหวายเหนียว

สัปดาห์ที่ ๔๕ วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ของเล่นรอบตัว

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.	เสริมประสบการณ์ ๐๙.๐๐-๐๙.๒๐ น.	ศิลปะสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐-๑๐.๐๐ น.	การเล่นตามมุม ๑๐.๐๐-๑๐.๓๐น.	การเล่นกลางแจ้ง ๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น.	เกมการศึกษา ๑๔.๓๐-๑๔.๕๐ น.
1	เคลื่อนไหวร่างกายลุกนั่งประกอบเพลง	ของเล่นน่ารู้	ขยำกระดาษตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	โยนลูกบอลลงตะกร้า	ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์ (DSPM)
2	เคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้อุปกรณ์ประกอบ	เล่นไปสัมผัสไป	ระบายสีของเล่นตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เกมมอญซ่อนผ้า	เกมจับคู่ภาพเหมือนของของเล่น
3	เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	ของเล่นของใคร	ระบายสีภาพของเล่น	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เรียงลำดับภาพเล็กไปหาใหญ่ 3 ภาพ
4	เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	หนูๆรู้จักเก็บ	การพิมพ์ภาพจากของเล่น	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เกมกรอกน้ำใส่ขวด	เกมภาพตัดต่อรูปของเล่น
5	เคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้อุปกรณ์ประกอบ	ประโยชน์ของของเล่น	การละเลงสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	เล่นน้ำ เล่นทราย	จับคู่รูปทรงหรรษา

วันจันทร์ ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๗ มี.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายลุกนั่งประกอบเพลง ร่วมกับเพื่อนๆ โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ ตามจังหวะ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็เตรียมพาเด็กแยกย้ายเพื่อทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๗ มี.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของเล่นหลากหลายชนิด ว่ามีอะไรบ้างและมีลักษณะอย่างไร โดยครูตั้งคำถามว่าเด็กรู้จักของเล่นอะไรบ้าง โดยให้เด็กบอกทีละคน และหลังจากที่เด็กทุกคนบอกครบแล้วครูก็อธิบาย พร้อมสรุปโดยครูนำของเล่นของจริงมาให้เด็กดู ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๗ มี.ค. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ในการขยำกระดาษ มาให้เด็กดู แล้วครูก็อธิบายว่าวันนี้เราจะขยำกระดาษกันนะคะและให้เด็กดูอุปกรณ์และแจกอุปกรณ์ เด็กจะเพลิดเพลินและมีสมาธิในการทำกิจกรรมนี้ โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๗ มี.ค. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๗ มี.ค. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นโยนลูกบอลลงตะกร้า อธิบายวิธีการเล่นและให้เด็กเล่นโยนบอลลงตะกร้าจากนั้นครูก็ให้เด็กนั่งพักสักครู่เพื่อเตรียมตัวทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๗ มี.ค. ๖๘</u> ครูนำก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์มาอธิบายให้เด็กฟังวิธีการเล่นและให้เด็กต่อก้อนไม้ โดยใช้สมาธิในการเล่นหลายๆรอบจนคล่องเพื่อฝึกสมาธิโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันอังคารที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๑๘ มี.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้อุปกรณ์ประกอบ ร่วมกับเพื่อนๆ โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็ทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็เตรียมพาเด็กแยกย้ายเพื่อทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๘ มี.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการสัมผัสของเล่นผ่านการเล่น ว่าของเล่นมีลักษณะอย่างไร โดยครูตั้งคำถามให้เด็ก โดยให้เด็กบอกทีละคน และหลังจากที่เด็กทุกคนบอกครบแล้วครูก็อธิบาย พร้อมสรุปร่วมกันอีกครั้ง ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๘ มี.ค. ๖๘ ครูเตรียมอุปกรณ์ในการระบายสี มาให้เด็กดู แล้วครูก็อธิบายว่าวันนี้เราจะระบายสีกันกันนะคะและแจกอุปกรณ์ให้เด็กทุกคนระบายสีตามจินตนาการ เด็กจะเพลิดเพลินและมีสมาธิในการทำกิจกรรมนี้ โดยครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๘ มี.ค. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๘ มี.ค. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า ครูอธิบายวิธีการเล่นละสาธิตให้เด็กดูและให้เด็กเล่นเกมมอญซ่อนผ้า เด็กสนุกสนานกับการเล่นมาก เมื่อเสร็จกิจกรรมครูให้เด็กล้างมือเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๘ มี.ค. ๖๘</u> ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนของเล่น มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกม ให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกมโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกมเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันพุธที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๑๙ มี.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน โดยครูคอยกระตุ้นเด็กให้เด็กๆกล้าแสดงออกและทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่วมกับเพื่อนๆ เด็กๆบางคนก็เต้นทำท่าทางที่ตนเองชอบ บางคนก็ทำตามเพื่อน แล้วแต่ช่วงเวลานั้นๆ และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูพาเด็กเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๑๙ มี.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับของเล่นของใคร โดยให้เด็กออกมาพูดทีละคนว่านี่คือของเล่นของใครและคืออะไร มีลักษณะอย่างไร หลังจากนั้นครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้ง ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๙ มี.ค. ๖๘</u> ครูเตรียมอุปกรณ์ในการโรยทรายภาพของเล่น มาให้เด็กดูอธิบายข้อตกลงในการโรยทราย จากนั้นครูก็แจกอุปกรณ์ให้เด็ก เมื่อเด็กต่อเสร็จครูก็ให้เด็กเก็บอุปกรณ์พร้อมกับพาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๙ มี.ค. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๙ มี.ค. ๖๘</u> ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตราย บาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม ตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

<u>วันที่ ๑๙ มี.ค. ๖๘</u> ครูนำเกมภาพเรียงลำดับเล็ก-ใหญ่ มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมที่ถูกต้องให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นเกม โดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเกม เพื่อฝึกสมาธิ การรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๒๒ คน

วันที่ ๒๐ มี.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน เด็กๆ มีความสุขกับกิจกรรมเคลื่อนไหวมากเพราะทำให้เด็กๆผ่อนคลายมีความสุขกับเสียงเพลง และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็ให้เด็กๆแยกย้ายเพื่อเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๐ มี.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเก็บของเล่น ว่าเมื่อเราเล่นของเล่นแล้วเราควรทำอย่างไร โดยครูจะอธิบายให้เด็กฟังพร้อมยกตัวอย่างประกอบและนำของเล่นมาให้เด็กเล่นและให้เด็กเก็บของเล่นเอง และครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้งโดยให้เด็กได้คิดตาม ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๐ มี.ค. ๖๘ ครูเตรียมอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพจากของเล่น มาอธิบายให้เด็กดู แล้วบอกข้อตกลงในการพิมพ์ภาพจากของเล่น หลังจากนั้นให้ครูแจกกระดาษและของเล่นที่จะพิมพ์ให้เด็กได้พิมพ์ตามจินตนาการ โดยให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความชอบของเด็กเองโดยครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด และเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๐ มี.ค. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๐ มี.ค. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมกรอกน้ำใส่ขวด บอกวิธีการเล่น ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กเพลิดเพลินกับการเล่นและฝึกสมาธิที่ดีกับเด็กด้วย

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๐ มี.ค. ๖๘ ครูนำเกมภาพตัดต่อของเล่น มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นอย่างอิสรโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ

วันศุกร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. กิจกรรมเคลื่อนไหว ๐๙.๐๐ – ๐๙.๒๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๑ มี.ค. ๖๘ ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยใช้อุปกรณ์ประกอบ ร่วมกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนาน เด็กๆมีความสุขกับกิจกรรมเคลื่อนไหวมากเพราะทำให้เด็กๆผ่อนคลายมีความสุขกับเสียงเพลง และเมื่อเสร็จจากกิจกรรมนี้ครูก็ให้เด็กๆแยกย้ายเพื่อเตรียมทำกิจกรรมอื่นๆต่อไป

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๐๙.๒๐ – ๐๙.๔๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๑ มี.ค. ๖๘ ครูและเด็กทุกคนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ของ ของเล่น โดยครูจะอธิบายให้เด็กฟังก่อน ให้เด็กช่วยกันตอบว่าของเล่นมีประโยชน์อย่างไร และครูก็สรุปร่วมกันอีกครั้งโดยให้เด็กได้คิดตาม ทุกครั้งเมื่อเด็กกล้าแสดงออกครูก็จะชื่นชมเด็กให้เด็กเกิดการกล้าแสดงออกในกิจกรรมอื่นต่อไป

๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ ๐๙.๔๐ – ๑๐.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๑ มี.ค. ๖๘ ครูเตรียมอุปกรณ์ ในการละเลงสี มาอธิบายให้เด็กดู แล้วบอกข้อตกลงในการละเลงสี โดยให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความชอบของเด็กเองโดยครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด หลังจากทำกิจกรรมเสร็จครูก็พาเด็กไปล้างมือให้สะอาดและเตรียมทำกิจกรรมอื่นต่อไป

๔. กิจกรรมเสรี ๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๑ มี.ค. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่นมุมประสบการณ์ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมหนังสือนิทาน เป็นต้น โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกันและเมื่อเด็กย้ายมุมก็ต้องเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมนั้นก่อนถึงย้ายมุมเล่นได้ เด็กชอบกิจกรรมเสรี

๕. กิจกรรมกลางแจ้ง ๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๑ มี.ค. ๖๘ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ว่าเราควรเล่นอย่างไรไม่ให้เกิดอันตรายบาดเจ็บได้โดยครูคอยดูและเด็กอย่างใกล้ชิดไม่ให้เด็กแย่งของเล่นกัน เด็กสนุกสนานกับการเล่นน้ำเล่นทราย ตามจินตนาการบางคนเล่นคนเดียวบางคนเล่นกับเพื่อนๆ

๖. กิจกรรมเกมการศึกษา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๕๐ น.



เด็กจำนวน ๑๑ คน

วันที่ ๒๑ มี.ค. ๖๘ ครูนำเกมจับคู่รูปทรงหรรษา มาอธิบายให้เด็กฟังก่อนและสาธิตวิธีการเล่นเกมให้เด็กดูจนเด็กเข้าใจจากนั้นจึงให้เด็กเล่นอย่างอิสรโดยครูคอยดูแลแนะนำเด็กอย่างใกล้ชิดตลอดการเล่นเพื่อฝึกการรอคอยการคิดและการตัดสินใจ